

**Informačný list predmetu: HS-101**

kto uskutočňuje vzdelávanie					
Interdisciplinárne oddelenie					
smer		špecializácia			
Ekonomika		všetky			
úroveň vzdelania		forma štúdia		profil štúdia	
prvý stupeň		denné/ externé		praktický	
kód predmetu		názov predmetu			
HS-101		Filozofia - grupa A			
Modul obsahu vzdelávania, v ktorom sa predmet vyučuje					
Modul všeobecného vzdelávania, humanitné a spoločenské predmety					
jazyk predmetu			forma učenia		
poľský/ slovenský			prednáška		
Rok štúdia / semester		počet hodín		Kredity ECTS	
denné	externé	denné	externé	denné	externé
I rok/1 sem.	I rok/1 sem.	60 w	36 w	6	6
spôsob realizácie učenia					
prednáška, vlastná práca					
prednášajúci: meno, priezvisko, tituly					
.....					
metódy/ nástroje					
počítač, multimediálne vybavenie, tematické normy a postupy, úlohy zavádzajúce a konsolidujúce daný tematický rozsah					
ciele predmetu					
C1. Oboznámiť sa so základnými filozofickými myšlienkami a trendmi v historickom a súčasnom kontexte. Vás naučí rozoznávať a analyzovať filozofické myšlienky v politike (ich pôvod, vývoj a vzájomné pôsobenie),					
C2. Pripravte sa na zamyslenie nad vzťahom medzi filozofiou a jej sociálno-kultúrnym kontextom.					
C3. Naučiť tvorivú diferenciaciu filozofických názorov a ľudských pojmov v ekonomických štruktúrach.					
C4. Vás naučí samostatne formulovať logické závery s ich argumentmi.					
C5. Vyučovať a hodnotiť sebahodnotenie javov vyskytujúcich sa v súčasnej globálnej ekonomike.					
obsah kurzu					
forma vzdelávania	témy			počet hodín	celkom hodiny
prednáška	W1 - Filozofia ako veda. Účel, predmet, metóda, koncepty, rozdelenie a hlavné pojmy filozofie.			6 (D) / 3 (E)	60 (D) / 36 (E)
	W2 - Starodávna filozofia: filozofia prírodnej iónskej prírody, sofisti, Platón, Aristoteles, helénistické školy.			6 (D) / 4 (E)	
	W3 - Stredoveká filozofia: St. Svätý Augustín Thomas Aquinas a Thomism, scholasticism.			6 (D) / 3 (E)	
	W4 - Moderná filozofia: Bruno, Bacon, Descartes, Hobbes, Spinoza, Leibniz, Lock, Berkeley, Hume, Rousseau, Kant, Hegel, Schopenhauer.			6 (D) / 4 (E)	
	W5 - Súčasná filozofia: pozitívizmus, neotomizmus, neopositívizmus, pragmatizmus, dialektický materializmus, fenomenológia, existencializmus.			6 (D) / 4 (E)	
	W6 - Vzťah medzi formovaním filozofických ideí a zmenami v kultúre a spoločnosti.			6 (D) / 4 (E)	
	W7 - Metafyzika - všeobecná teória reality. Pojmy filozofie prírody. Teória poznania			6 (D) / 4 (E)	
	W8 - bytosti - typy, štruktúra a činnosť. Človek ako bytosť, jeho štruktúra a fungovanie. Filozofické koncepcie človeka.			6 (D) / 3 (E)	
	W9 - Axiológia - veda o hodnotách. Prvky formálnej logiky a klasickej rétoriky. Filozofia vedy - možnosti ľudského poznania vo vedeckom myslení (racionalita, empirizmus) a intuitívneho poznania.			6 (D) / 3 (E)	
	W10 - Filozofia a ekonómia - dejiny ekonomického myslenia z filozofického hľadiska.			6 (D) / 4 (E)	
Vzdelávacie výstupy					
Vzdelávacie výstupy	Študent, ktorý predmet ukončil			forma vzdelávania	Metódy na overenie dosiahnutia zamýšľaného výsledku vzdelávania
v oblasti VEDOMOSTI:					
W01	Pozná historickú podstatu formovania filozofických ideí a hlavné smery a pozície modernej filozofie.			prednáška	Písomná skúška
W02	Pozná všeobecný vzťah medzi formovaním filozofických ideí a zmenami v kultúre a spoločnosti, má základné vedomosti o mieste a význame filozofie vo vzťahu k ekonomickým vedám.			prednáška	Písomná skúška

W03	Má základné vedomosti o úlohe a mieste človeka ako subjektu vytvárajúceho a pôsobiaceho v ekonomických štruktúrach.	prednáška	Písomná skúška
v oblasti ZRUČNOSTÍ:			
U01	Dokáže samostatne plánovať a vykonávať jednoduchý výskum, formulovať logické závery a prezentovať ich argumentmi.	prednáška	Písomná skúška Posúdenie účasti na diskusii
U02	Dokáže analyzovať svoje vlastné aktivity súvisiace s obchodnou praxou a naznačiť možné oblasti, ktoré si v budúcnosti budú vyžadovať zmenu.	prednáška	Písomná skúška Posúdenie účasti na diskusii
v oblasti SOCIÁLNYCH KOMPETENCIÍ			
K01	Uvedomuje si potrebu neustále doplňať a zlepšovať získané vedomosti a zručnosti, určuje smer ich vlastného profesionálneho a osobného rozvoja.	prednáška	Posúdenie účasti na diskusii
K02	Je schopný samostatne posúdiť javy, ktoré sa vyskytujú v súčasnej globálnej ekonomike, je schopný diskutovať o nich v skupine a sformulovať svoje vlastné závery pomocou vhodnej prítomnosti svojich názorov a obhajoby argumentácie.	prednáška	Posúdenie účasti na diskusii
Metódy hodnotenia			
Prednáška - zápočet so známku vo forme testu; 3 záverečné práce + 1 projekt umiestnený na platforme Moodle.			
povinná literatúra			
<ol style="list-style-type: none"> Anzenbacher A., <i>Wstęp do filozofii</i>, WN PWN, Warszawa 2005; Hudzik J. P., <i>Wykłady z filozofii polityki</i>, Warszawa 2002; Krapiec M., Kamiński S., Zdybicka Z.J., Maryniarczyk A., Jaroszyński P., <i>Wprowadzenie do filozofii</i>, Wydawnictwo KUL, Lublin 2003; Narski Z., <i>Filozofia ekonomii</i>, Wydawnictwo Suspens, Toruń 2005; Stępień A., <i>Wstęp do filozofii</i>, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2001; Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii t. I-III</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003; Opara S., <i>Filozofia, Współczesne kierunki i problemy</i>, FUNDACJA INNOWACJA, Warszawa 2002. 			
doplnková LITERATÚRA			
<ol style="list-style-type: none"> Ajdukiewicz K., <i>Zagadnienia i kierunki filozofii. Teoria poznania. Metafizyka</i>, Warszawa 1983; Arystoteles, <i>Metafizyka</i>, DeAgostini Altaya 2003; Kotrabiński T., <i>Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk</i>, DeAgostini Altaya, 2003; Mili J. S., <i>O wolności. O zasadzie użyteczności</i>, DeAgostini Altaya, 2003; Sartre J.P., <i>Problem bytu i nicości. Egzystencjalizm jest humanizmem</i>, DeAgostini Altaya, 2001. 			
Pracovné zaťaženie študentov - zostatok kreditov ECTS		Počet hodín na dokončenie aktivity	
		denné	štúdium externé
Počet hodín podľa študijného plánu		60	36
Počet hodín mimo študijného plánu		120	144
Príprava na hodiny, vrátane čítania literatúry		50	62
Príprava na absolvovanie		50	62
konzultácie		20	20
počet hodín		180	180
Celkový počet ECTS bodov za predmet (1 ECTS bod je 25-30 hodín práce študentov)		6	6
Ďalšie užitočné informácie o predmete			
1	Informácie o tom, kde čítať prezentácie tried a podporné materiály	Kontaktujte lektora prostredníctvom systému Virtual Dean's Office	
2	Informácie o dátume a mieste tried / konzultácií		

**Informačný list predmetu: HS-102**

kto uskutočňuje vzdelávanie					
Interdisciplinárne oddelenie					
smer		špecializácia			
Ekonomika		všetky			
úroveň vzdelania		forma štúdia		profil štúdia	
prvý stupeň		denné/ externé		praktický	
kód predmetu		názov predmetu			
HS-102		Etika - skupina A			
Modul obsahu vzdelávania, v ktorom sa predmet vyučuje					
Modul všeobecného vzdelávania, humanitné a spoločenské predmety					
jazyk predmetu			forma učenia		
poľský/ slovenský			prednáška		
Rok štúdia / semester		počet hodín		Kredity ECTS	
denné	externé	denné	externé	denné	externé
I rok/1 sem.	I rok/1 sem.	60 w	36 w	6	6
spôsob realizácie učenia					
prednáška, vlastná práca					
prednášajúci: meno, priezvisko, tituly					
.....					
metódy/ nástroje					
počítač, multimediálne vybavenie, tematické normy a postupy, úlohy zavádzajúce a konsolidujúce daný tematický rozsah					
ciele vzdelávania					
Cieľom predmetu je oboznámiť sa so základnou terminológiou použitou v etike, so znalosťami zdrojov jej pôvodu, so zmenami a metódami konania, naučiť sa myslieť v etických pojmoch odkazom na hodnoty v morálnych hodnoteniach, naučiť sa diagnostikovať súčasný spoločenský život v národnom aj národnom meradle, globálnom meradle. Okrem toho učiť zmysel morálnych povinností jednotlivca k účasti na spoločenskom živote a porozumieť etickým dilemám moderného sveta, ktoré sú pripravené viesť reflexiu o filozofických aspektoch hospodárstva, vrátane vzájomných vzťahov medzi ekonomickou a etickou reflexiou a úlohou morálky v hospodárskom živote.					
obsah kurzu					
forma vzdelávania	témy			počet hodín	celkom hodiny
prednáška	1) Etika ako filozofická a normatívna veda. Etika a morálka - diferenciacia konceptov.			4 (D) / 2 (E)	60 (D) / 36 (E)
	2. Podstatný a formálny predmet etiky.			8 (D) / 4 (E)	
	3. Prehľad najdôležitejších pojmov a názorov v histórii etiky.			8 (D) / 4 (E)	
	4. Súčasné filozofické a spoločenské trendy			4 (D) / 4 (E)	
	5. Morálne normy a povinnosti.			8 (D) / 4 (E)	
	6. Morálne hodnoty a hodnotenia. Múdrosť a obozretnosť			8 (D) / 4 (E)	
	7. Ľudská osoba ako subjekt morálky - formovanie vlastnej subjektivity.			4 (D) / 4 (E)	
	8. Vývoj morálky. Sebapoznanie, sebarealizácia a sebarealizácia.			8 (D) / 4 (E)	
	9. Etika medziľudských vzťahov. Podstata cenných vzťahov s ostatnými a ich zdroj.			4 (D) / 4 (E)	
	10. Problémy zla - pojem a jeho dopad na ľudský osud.			4 (D) / 2 (E)	
Vzdelávacie výstupy					
Vzdelávacie výstupy	Študent, ktorý predmet ukončil		forma vzdelávania	Metódy na overenie dosiahnutia zamýšľaného výsledku vzdelávania	
v oblasti VEDOMOSTÍ:					
W01	Má vedomosti o právnych, organizačných a etických normách a predpisoch, ich zdrojoch pôvodu, zmenách a spôsoboch fungovania.		prednáška	test	
W02	Má základné vedomosti o používaní informačných technológií v oblasti práva, etických kódexov, pozná zásady „etikety“ a ochrany osobných údajov a chápe riziká spojené s trestnou činnosťou.		prednáška	test	
W03	Uznáva a chápe úlohu kultúry, etiky, technického pokroku a ochrany životného prostredia v procesoch a javoch vyskytujúcich sa v moderných ekonomikách.		prednáška	test	
v oblasti ZRUČNOSTÍ:					
U01	Dokáže využiť získané vedomosti na riešenie dilem, ktoré vznikajú pri odbornej práci.		prednáška	test	
v oblasti SOCIÁLNYCH KOMPETENCIÍ					

K01	Uvedomuje si potrebu neustále dopĺňať a zlepšovať získané vedomosti a zručnosti, určuje smer ich vlastného profesionálneho a osobného rozvoja.	prednáška	test
K02	Koná v súlade so zásadami profesionálnej etiky a rešpektovania autorských práv, správne interpretuje a rieši morálne dilemy súvisiace s profesiou, uvedomuje si dôležitosť profesionálneho správania, je citlivý na sociálne, ekonomické a ekologické problémy.	prednáška	test
Metódy hodnotenia			
Prednáška - zápočet so známkou vo forme testu; 3 záverečné práce + 1 projekt umiestnený na platforme Moodle.			
povinná literatúra			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Konieczny F., <i>Zwierzchnictwo moralności</i>, Wydawnictwo Antyk, 2006; 2. Dietl J., Gasparski W. (red.), <i>Etyka biznesu</i>, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2002; 3. Garparski W., Dietl J., <i>Etyka biznesu w działaniu. Doświadczenia i perspektywy</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001 			
doplnková LITERATÚRA			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kamiński J., <i>Negocjacje jako proces etyczny</i>, Biuletyn informacyjny Zespołu Etyki Biznesu, TOWARZYSTWO NAUKOWE PRAKSEOLOGII, Listopad, 2002; 2. Gruszecki T., <i>Współczesne teorie przedsiębiorstwa</i>, PWN, Warszawa 2002; 3. Ricoeur P., <i>Drogi rozpoznania</i>, Znak, 2004. 			
Pracovné zaťaženie študentov - zostatok kreditov ECTS		Počet hodín na dokončenie aktivity	
		denné	štúdium externé
Počet hodín podľa študijného plánu		60	36
Počet hodín mimo študijného plánu		120	144
Príprava na hodiny, vrátane čítania literatúry		30	30
Príprava na absolvovanie		90	114
počet hodín		180	180
Celkový počet ECTS bodov za predmet (1 ECTS bod je 25-30 hodín práce študentov)		6	6
Ďalšie užitočné informácie o predmete			
1	Informácie o tom, kde čítať prezentácie tried a podporné materiály	Kontakt z vykladovcou przez system Wirtualny Dziekanat	
2	Informácie o dátume a mieste tried / konzultácií		

**Informačný list predmetu: HS-103**

kto uskutočňuje vzdelávanie					
Interdisciplinárne oddelenie					
smer		špecializácia			
Ekonomika		všetky			
úroveň vzdelania		forma štúdia		profil štúdia	
prvý stupeň		denné/ externé		praktický	
kód predmetu		názov predmetu			
HS-103		Sociológia skupina A			
Modul obsahu vzdelávania, v ktorom sa predmet vyučuje					
Modul všeobecného vzdelávania, humanitné a spoločenské predmety					
jazyk predmetu			forma učenia		
poľský/ slovenský			prednáška		
Rok štúdia / semester		počet hodín		Kredity ECTS	
denné	externé	denné	externé	denné	externé
I rok/1 sem.	I rok/1 sem.	60 w	36 w	6	6
spôsob realizácie učenia					
prednáška, vlastná práca					
prednášajúci: meno, priezvisko, tituly					
.....					
metódy/ nástroje					
počítač, multimedálne vybavenie, tematické normy a postupy, úlohy zavádzajúce a konsolidujúce daný tematický rozsah					
ciele predmetu					
C1. Oboznámte sa so základnou terminológiou používanou v sociológii a významom vo vzťahu k iným spoločenským vede.					
C2. Uveďte rolu a miesto človeka ako subjektu vytvárajúceho a pôsobiaceho v ekonomických štruktúrach.					
C3. Pochopiť prepojenia medzi hospodárstvom, politikou a kultúrou.					
C4. Oboznámiť sa s možnosťou analyzovania ekonomických procesov zo sociologického hľadiska a ukázať rozdiely a body, ktoré sa zblížujú medzi sociológiou a ekonomikou, a v dôsledku toho kognitívne prínosy vyplývajúce z tohto prístupu.					
C5. Oboznámiť sa s technikami medziľudskej, organizačnej a kultúrnej komunikácie.					
C6. Naučte sa identifikovať vzťahy medzi podnikateľskými subjektmi a sociálnymi inštitúciami.					
C6. Naučte sa identifikovať vzťahy medzi podnikateľskými subjektmi a sociálnymi inštitúciami.					
obsah kurzu					
forma	téma			počet hodín	celkom
Wyklad	W1 - Sociológia ako veda - pojem a predmet výskumu, rozdelenie sociologických disciplín, funkcie sociológie. Dejiny sociologického myslenia. Predmet ekonomickej sociológie a hlavní autori: Max Weber, Karl Marx, Emil Durkheim.			4 (D) / 2 (E)	60 (D) / 36 (E)
	W2 - Človek a spoločnosť - sociálna povaha človeka, sociologické pojmy chápania jednotlivca. Pojmy človeka v ekonomike.			4 (D) / 2 (E)	
	W3 - Základy spoločenského života: definícia, biologické aspekty (vývoj človeka ako druhu), geografické a ekonomické.			4 (D) / 2 (E)	
	W4 - Kultúrna základňa spoločenského života, definovanie kultúry, typológie, materiálnej kultúry, nehmotnej kultúry, vzťahu kultúry, prírody, kultúrnej rozmanitosti (v rámci a medzi kultúrami).			4 (D) / 3 (E)	
	W5 - Podstata a typy sociálnych javov, základné spoločenské javy, definovanie javov, genéza sociálnych javov, vysvetlenie sociálnych javov na základe sociológie a politológie, sieť väzieb medzi sociálnymi javmi a procesmi.			4 (D) / 3 (E)	
	W6 - Socializácia jednotlivcov prostredníctvom hranolu konceptu osobnosti a postojov. Sociológia tela, vekové skupiny.			4 (D) / 2 (E)	
	W7 - Otázka sociálneho puta: čo je to sociálna väzba (def. St. Ossowski), fázy formovania sociálnych väzieb (koncert J. Szczepańskiego), otázka sociálnej kontroly, sociálne inštitúcie.			4 (D) / 2 (E)	
	W8 - Malé sociálne skupiny: kritériá definície - formálne, neformálne, referenčné. Rodina - sociologické teórie rodiny a spoločenské situácie a správanie modernej rodiny.			4 (D) / 2 (E)	
	W9 - Sociálne vnímanie a sociálna kontrola. Rozhodovanie ako príklad skupinového procesu.			4 (D) / 3 (E)	
	W10 - Teória sociálnych rolí: - postavenie, typy spoločenských statusov, - spoločenské postavenie, - otázka spoločenskej úlohy, - problém konfliktu sociálnych úloh (teoretické pozície)			4 (D) / 3 (E)	
	W11 - Veľké sociálne štruktúry: spoločnosť, národ, triedy a spoločenské vrstvy. Zmeny v triede a vrstvovej štruktúre.			4 (D) / 2 (E)	
	W12 - Organizácia - organizačná kultúra, formálne a neformálne skupiny. Sociálne vzťahy v podniku.			4 (D) / 2 (E)	
	W13 - Rasová príslušnosť, etnická príslušnosť, národnosť, fenomén migrácie - stereotypy / predsudky, diskriminácia a rasizmus, sociálne nerovnosti v tomto kontexte.			4 (D) / 2 (E)	

	W14 - Byrokracia, byrokratizácia a organizácia, práca - diagnostika súčasnosti, sociologické modely a teórie, pozícia racionality (inštrumentálna / formálna) moderných sociálnych systémov.	4 (D) / 3 (E)	
	W15 - Moderná spoločnosť. Kultúra a globalizácia Sociálne zmeny (sociálne hnutia) - transformačný proces v našej krajine.	4 (D) / 3 (E)	
Vzdelávacie výstupy			
Vzdelávacie výstupy	Študent, ktorý predmet ukončil	forma vzdelávania	Metódy na overenie dosiahnutia zamýšľaného výsledku vzdelávania
v oblasti VEDOMOSTÍ:			
W01	Má základné vedomosti z iných spoločenských vied.	prednáška	Písomná skúška,
W02	Má základné vedomosti o úlohe a mieste človeka ako subjektu vytvárajúceho a pôsobiaceho v ekonomických štruktúrach.	prednáška	Písomná skúška,
W03	Má základné vedomosti o technikách a nástrojoch ovplyvňujúcich trh, pozná a chápe princípy interpersonálnej, organizačnej a medzikultúrnej komunikácie aplikovateľné v podnikateľských subjektoch a ich prostredí.	prednáška	Písomná skúška,
v oblasti ZRUČNOSTÍ:			
U01	Dokáže využiť základné teoretické vedomosti z oblasti ekonomie a príbuzných odborov na analýzu a interpretáciu rôznych ekonomických a sociálnych problémov a na formulovanie praktických záverov užitočných pre tvorcov rozhodnutí.	prednáška	Písomná skúška,
		prednáška	Účast' na diskusii
U02	Dokáže efektívne komunikovať v rôznych situáciách pomocou techník interpersonálnej a organizačnej komunikácie, ako aj medzikultúrnej komunikácie súvisiacej s problémami organizačného riadenia.	prednáška	Písomná skúška,
		prednáška	Účast' na diskusii
U03	Dokáže identifikovať vzťahy medzi podnikateľskými subjektmi a inými sociálnymi inštitúciami, ktoré vytvárajú svoje prostredie.	prednáška	Písomná skúška,
		prednáška	Účast' na diskusii
v oblasti SOCIÁLNYCH KOMPETENCIÍ			
K01	Je schopný pracovať a interagovať v skupine a preberať v nej rôzne úlohy; dokáže efektívne komunikovať s odborníkmi vo svojom odbore	prednáška	Účast' na diskusii
K02	Uvedomuje si potrebu neustále dopĺňať a zlepšovať získané vedomosti a zručnosti, určuje smer ich vlastného profesionálneho a osobného rozvoja.	prednáška	Účast' na diskusii
Sposoby oceny			
P1: Hodnotiaci kredit - písomný W1 - W15, F1: Aktívna účasť na diskusii W2 - W15, 3 záverečné práce + 1 projekt umiestnený na platforme Moodle.			
povinná literatúra			
<ol style="list-style-type: none"> Bauman Z., May T., <i>Socjologia</i>, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2004; Gardawski J., Gilejko L., Siewierski J., Towalski R., <i>Socjologia gospodarki</i>, DIFIN, Warszawa 2008; Giddens A., <i>Socjologia</i>, PWN, Warszawa 2004; Jasińska-Kania A., Nijakowski L., Szacki J., Ziolkowski M., <i>Socjologia</i>, WN Scholar, Warszawa 2006; Morawski W., <i>Socjologia ekonomiczna</i>, PWN, Warszawa 2001; Szacka B., <i>Wprowadzenie do socjologii</i>, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003; Szacki J., <i>Historia myśli socjologicznej</i>, PWN, Warszawa 2002; Sztompka P., <i>Socjologia. Analiza społeczeństwa</i>, Znak, Kraków 2007. 			
Doplnková literatúra			
<ol style="list-style-type: none"> Aronson E., Wilson T.D., Akert R. M., <i>Psychologia społeczna</i>, Zysk i S-ka, Poznań 1997; Becker G.S., <i>Ekonomiczna teoria zachowań ludzkich</i>, PWN, Warszawa 1990; Berger P., <i>Zaproszenie do socjologii</i>, PWN, Warszawa 2001; Sztompka P., Kucia M., <i>Socjologia. Lektury</i>, Znak, Kraków 2005; Szczepanski J., <i>Elementarne pojęcia socjologii</i>, PWN, Warszawa 1975; Turowski J., <i>Socjologia. Male struktury społeczne</i>, TN KUL, Lublin 1993; Turowski J., <i>Socjologia. Wielkie struktury społeczne</i>, TN KUL, Lublin 2001. 			
Pracovné zaťaženie študentov - zostatok kreditov ECTS		Počet hodín na dokončenie aktivity	
		denné	štúdium externé
Počet hodín podľa študijného plánu		60	36
Počet hodín mimo študijného plánu		120	144
Príprava na hodiny, vrátane čítania literatúry		50	62
Príprava na absolvovanie		50	62
konzultácie		20	20
počet hodín		180	180
Celkový počet ECTS bodov za predmet (1 ECTS bod je 25-30 hodín práce študentov)		6	6

Ďalšie užitočné informácie o predmete		
1	Informácie o tom, kde čítať prezentácie tried a podporné materiály	Kontakt z vykladovečou przez system Wirtualny Dziekanat
2	Informácie o dátume a mieste tried / konzultácií	

**Informacyjny list predmetu: HS-104**

kto uskutočňuje vzdelávanie					
Interdisciplinárne oddelenie					
smer		špecializácia			
Ekonomika		všetky			
úroveň vzdelania		forma štúdia		profil štúdia	
prvý stupeň		denné/ externé		praktický	
kód predmetu		názov predmetu			
HS-104		Psychológia skupina B - grupa A			
Modul obsahu vzdelávania, v ktorom sa predmet vyučuje					
Modul všeobecného vzdelávania, humanitné a spoločenské predmety					
jazyk predmetu			forma učenia		
poľský/ slovenský			prednáška		
Rok štúdia / semester		počet hodín		Kredity ECTS	
denné	externé	denné	externé	denné	externé
I rok/1 sem.	I rok/1 sem.	60 w	36 w	6	6
spôsob realizácie učenia					
prednáška, vlastná práca					
prednášajúci: meno, priezvisko, tituly					
.....					
metódy/ nástroje					
počítač, multimediálne vybavenie, tematické normy a postupy, úlohy zavádzajúce a konsolidujúce daný tematický rozsah					
pomôcky					
3. multimediálne vybavenie (TV, DVD kazety); 4. Informatívna prednáška; 6. Didaktická diskusia. 6. Didaktická diskusia.					
ciele predmetu					
C1. Oboznámiť sa so základnou terminológiou používanou v sociológii a významom vo vzťahu k iným spoločenským vedám; C2. Uveďte rolu a miesto človeka ako subjektu vytvárajúceho a pôsobiaceho v hospodárskych štruktúrach; C3. Oboznámiť sa s väzbami medzi hospodárstvom, politikou a kultúrou; C4. Oboznámiť sa s možnosťou analyzovať ekonomické procesy zo sociologického hľadiska a ukázať rozdiely a body, ktoré sa zblížujú medzi sociológiou a ekonomikou, a v dôsledku toho kognitívne prínosy vyplývajúce z tohto prístupu; C5. Oboznámiť sa s technikami medziľudskej, organizačnej a kultúrnej komunikácie; C6. Naučte sa identifikovať vzťahy medzi podnikateľskými subjektmi a sociálnymi inštitúciami; C7. Vyučujte skupinovú spoluprácu a rôzne spoločenské úlohy.					
obsah kurzu					
forma vzdelávania	témy			počet hodín	celkom hodiny
prednáška	W1 Úvod do ekonomickej psychológie.			3 (D) / 2 (E)	60 (D) / 36 (E)
	W2 Perspektíva ekonómie a perspektíva psychológie vo vnímaní spoločenských javy.			3 (D) / 2 (E)	
	W3 Ekonomika správania: ekonomické rozhodnutia.			4 (D) / 2 (E)	
	W4 Psychologické aspekty vlastníctva a držby.			3 (D) / 2 (E)	
	W5 Vnímanie peňazí.			3 (D) / 2 (E)	
	W6 Pостоje k peniazom.			3 (D) / 2 (E)	
	W7 Duševná pohoda - priestor a ekonomické účinky.			4 (D) / 2 (E)	
	W8 Psychosociálne podmienky pre úspech v podnikaní			4 (D) / 2 (E)	
	W9 Vybrané aspekty podrobnej ekonomickej psychológie: dane, úspory, hazardné hry.			3 (D) / 2 (E)	
Vzdelávacie výstupy					
Vzdelávacie výstupy	Študent, ktorý predmet ukončil		forma vzdelávania		Metódy na overenie dosiahnutia zamýšľaného výsledku vzdelávania
v oblasti VEDOMOSTI:					
W01	Má základné vedomosti z iných spoločenských vied.		prednáška		Písomná skúška,

W02	Má základné vedomosti o úlohe a mieste človeka ako subjektu vytvárajúceho a pôsobiaceho v ekonomických štruktúrach.	prednáška	Písomná skúška,
v oblasti ZRUČNOSTÍ:			
U01	Dokáže využiť základné teoretické vedomosti z oblasti ekonómie a príbuzných odborov na analýzu a interpretáciu rôznych ekonomických a sociálnych problémov a na formulovanie praktických záverov užitočných pre tvorcov rozhodnutí.	prednáška	Písomná skúška,
		prednáška	Účasť na diskusií
U02	Dokáže efektívne komunikovať v rôznych situáciách pomocou techník interpersonálnej a organizačnej komunikácie, ako aj medzikultúrnej komunikácie súvisiacej s problémami organizačného riadenia.	prednáška	Písomná skúška,
		prednáška	Účasť na diskusií
v oblasti sociálnych kompetencií			
K01	Je schopný pracovať a interagovať v skupine a preberať v nej rôzne úlohy; je schopný efektívne komunikovať s odborníkmi vo svojom odbore a je otvorený budovaniu vzťahov.	prednáška	Účasť na diskusií
spôsob hodnotenia			
PI: Zápočet za hodnotenie - písomný W1 - W9; FI: Aktívna účasť na diskusií W5 - W6; 3 záverečné práce + 1 projekt umiestnený na platforme Moodle.			
povinná literatúra			
1. Tyszka T. (2004) <i>Psychologia ekonomiczna</i> , GWP, rozdz. 1,2,5,6,7,16,17,18; 2. Tyszka T., Falkowski A. (2009). <i>Psychologia zachowań konsumenckich (wyd. II)</i> , GWP.			
odporúčaná literatúra			
Pracovné zaťaženie študentov - zostatok kreditov ECTS		Počet hodín na dokončenie aktivity	
		denné	štúdium externé
Počet hodín podľa študijného plánu		60	36
Počet hodín mimo študijného plánu		120	144
Príprava na hodiny, vrátane čítania literatúry		50	62
Príprava na absolvovanie		50	62
konzultácie		20	20
počet hodín		180	180
Celkový počet ECTS bodov za predmet (1 ECTS bod je 25-30 hodín práce študentov)		6	6
Ďalšie užitočné informácie o predmete			
1	Informácie o tom, kde čítať prezentácie tried a podporné materiály	Kontaktujte lektora prostredníctvom systému	
2	Informácie o dátume a mieste tried / konzultácií		

**Informačný list predmetu: HS-105**

kto uskutočňuje vzdelávanie					
Interdisciplinárne oddelenie					
smer		špecializácia			
Ekonomika		všetky			
úroveň vzdelania		forma štúdia		profil štúdia	
prvý stupeň		denné/ externé		praktický	
kód predmetu		názov predmetu			
HS-105		Pedagogika skupina B			
Modul obsahu vzdelávania, v ktorom sa predmet vyučuje					
Modul všeobecného vzdelávania, humanitné a spoločenské predmety					
jazyk predmetu			forma učenia		
poľský/ slovenský			prednáška		
Rok štúdia / semester		počet hodín		Kredity ECTS	
denné	externé	denné	externé	denné	externé
I rok/1 sem.	I rok/1 sem.	60 w	36 w	6	6
spôsob realizácie učenia					
prednáška, vlastná práca					
prednášajúci: meno, priezvisko, tituly					
.....					
metódy/ nástroje					
1. Nástroje: počítač, multimediálne vybavenie, tematické normy a postupy, úlohy zavádzajúce a konsolidujúce daný tematický rozsah;					
2. Metódy darovania: prednáška, vysvetlenie / vysvetlenie, mini prednáška, použitie počítača s projektorom;					
3. Praktické metódy: vykonávanie cvičení a úloh;					
4. Metódy aktivácie: samostatná práca, práca v páre, skupinová práca, systematické opakovanie.					
ciele vzdelávania					
C1. Oboznámiť študentov s problémami teoretických a praktických základov práce so študentom v prvom a druhom stupni vzdelávania, spolupráce s jeho rodičmi a prostredím, so zreteľom na špecifickosť práce učiteľa;					
C2. Príprava študentov na kompetentný prenos vedomostí a formovanie zručností mladistvých v ranom štádiu vzdelávania dieťaťa ako dôležitých prvkov podpory;					
C3. Oboznámenie sa s vybranými otázkami v oblasti integrovaného vzdelávania a druhého stupňa vzdelávania;					
C4. Rozvíjanie schopnosti vnímať a interpretovať didaktické problémy.					
obsah predmetu					
Forma zajač	témy			počet hodín	celkom hodiny
Vyklad	1. Analýza základných učebných osnov prvého a druhého stupňa vzdelávania.			4 (D) / 2 (E)	60 (D) / 36 (E)
	2. Vývojový profil dieťaťa v školskom veku. Fyzický a pohybový vývoj, vývoj kognitívnych procesov, sociálno-emocionálny vývoj.			4 (D) / 2 (E)	
	3. Princípy, metódy a formy práce so študentmi prvého a druhého stupňa vzdelávania.			5 (D) / 4 (E)	
	4. Plánovanie vzdelávacej a didaktickej práce v predškolskom vzdelávaní a druhej etape vzdelávania.			5 (D) / 4 (E)	
	5. Metódy a formy práce v predškolskom vzdelávaní a v triedach IV-VI.			5 (D) / 4 (E)	
	6. Analýza vybraných učebných osnov.			4 (D) / 2 (E)	
	7. Využitie prvkov neurodidaktík pri práci so študentmi v prvom a druhom vzdelávacom stupni.			4 (D) / 2 (E)	
	8. Vývoj študentov v období dospievania a ranej dospelosti.			4 (D) / 2 (E)	
	9. Dôležitosť autorského programu pri budovaní vzdelávacieho procesu - vzdelávacie fázy III a IV - kľúčové kompetencie.			4 (D) / 2 (E)	
	10. Starostlivosť a výchova učiteľa na III. A IV. Stupni vzdelávania.			4 (D) / 2 (E)	
	11. Vzdelávacie a odborné poradenstvo. Učiteľ ako poradca.			4 (D) / 2 (E)	
	12. Príprava mladých ľudí na samovzdelávanie, prácu na ich vlastnom rozvoji a na aktívnu účasť na trhu práce.			5 (D) / 4 (E)	
	13. Učiaci sa škola.			4 (D) / 2 (E)	
	14. Učenie sa v spolupráci.			4 (D) / 2 (E)	
Vzdelávacie výstupy					
Vzdelávacie výstupy	Študent, ktorý predmet ukončil		forma vzdelávania		Metódy na overenie dosiahnutia zamýšľaného výsledku vzdelávania
v oblasti VEDOMOSTI:					

W01	má základné vedomosti o metódach a technikách výučby angličtiny / nemčiny vybranej špecializácie vo vzťahu k výučbe v materských a základných školách	prednáška	písmoná skúška
W02	má základné vedomosti o cieľoch, organizácii a fungovaní školy ako vzdelávacej inštitúcie		
W03	má základné teoretické znalosti o vlastnostiach anglického / nemeckého študenta alebo cudzích jazykoch vybranej špecializácie a metódach diagnostikovania jeho potrieb a individuálnych rozdielov		
v oblasti ZRUČNOSTÍ:			
U01	vie, ako samostatne získavať vedomosti a rozvíjať odborné zručnosti súvisiace s profesiou učiteľa angličtiny / nemčiny	prednáška	písmoná skúška
U02	má organizačné schopnosti, ktoré umožňujú plánovanie a vykonávanie úloh súvisiacich s povolaním učiteľa angličtiny / nemčiny		Posúdenie účasti na diskusií
U03	je schopný posúdiť užitočnosť rôznych metód, postupov a osvedčených postupov v oblasti pedagogiky a psychológie a glottodidaktiky a aplikovať ich v konkrétnych situáciách pri práci so študentmi		
v oblasti SOCIÁLNYCH KOMPETENCIÍ			
K01	je charakterizovaný etickou citlivosťou, uvedomuje si etický rozmer diagnostiky a hodnotenia študentov	prednáška	písmoná skúška
K02	má schopnosť komunikovať s ľuďmi zapojenými do didaktického a vzdelávacieho procesu: so študentmi, ich rodičmi alebo opatrovníkmi, zamestnancami škôl, ako aj so špecialistami, ktorí podporujú tento proces		Posúdenie účasti na diskusií
K03	uvedomuje si spoločnú zodpovednosť za zlepšovanie kvality školského vzdelávania a práce a je schopný konať týmto smerom		
spôsob hodnotenia			
Písomný test, hodnotenie účasti na diskusií; 3 záverečné práce + 1 projekt umiestnený na platforme Moodle.			
povinná literatúra			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Arends R., <i>Uczymy się nauczać</i>. PWN. Warszawa 1994; 2. Klus-Stańska, D./Szczeńska-Pustkowska, M. (red.). <i>Pedagogika wczesnoszkolna: dyskursy, problemy, rozwiązania</i>. Warszawa, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne; 3. Klus-Stańska, D./Nowicka, M. (2014). <i>Sensy i bezsensy edukacji wczesnoszkolnej</i>. Gdańsk; 4. Harmonia Universalis Adamek I., <i>Nauczyciel i uczeń w edukacji zintegrowanej</i>. Kraków 2001; 5. Duraj – Nowakowa K., <i>Planowanie integrowania edukacji wczesnoszkolnej: założenia i scenariusze zajęć</i>. Kielce 2001; 6. Janowski A., <i>Pedagogika praktyczna</i>. Wyd. Fraszka Edukacyjna. Warszawa 2002; 7. Kowalik, S. (red.). <i>Psychologia ucznia i nauczyciela</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.; 8. Matczak, A. (2003). <i>Zarys psychologii rozwoju</i>. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”; 9. Jarosz E., Wysocka E., <i>Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania</i>. Warszawa 2006; 10. Kruszewski K. (red.) <i>Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela T.1</i>, PWN Warszawa 1991 i nast 5; 11. Kwieciński Z., Śliwerski B.(red.), <i>Pedagogika. T.1</i>, PWN Warszawa 2003; 12. Kwieciński Z., Śliwerski B.(red.), <i>Pedagogika. T.2</i>, PWN Warszawa 2003. 			
odporúčaná literatúra			
Pracovné zaťaženie študentov - zostatok kreditov ECTS		Počet hodín na dokončenie aktivity	
		denné	štúdium externé
Počet hodín podľa študijného plánu		60	36
Počet hodín mimo študijného plánu		120	144
Príprava na hodiny, vrátane čítania literatúry		50	62
Príprava na absolvovanie		50	62
konzultácie		20	20
počet hodín		180	180
Celkový počet ECTS bodov za predmet (1 ECTS bod je 25-30 hodín práce študentov)		6	6
Ďalšie užitočné informácie o predmete			
1	Informácie o tom, kde čítať prezentácie tried a podporné materiály	Kontaktujte lektora prostredníctvom systému Virtual Dean's Office	
2	Informácie o dátume a mieste tried / konzultácií		

**Informačný list predmetu: HS-106**

kto uskutočňuje vzdelávanie						
Interdisciplinárne oddelenie						
smer		špecializácia				
Ekonomika		všetky				
úroveň vzdelania		forma štúdia		profil štúdia		
prvý stupeň		denné/ externé		praktický		
kód predmetu		názov predmetu				
HS-106		Logika skupina A				
Modul obsahu vzdelávania, v ktorom sa predmet vyučuje						
Modul všeobecného vzdelávania, humanitné a spoločenské predmety						
jazyk predmetu			forma učenia			
poľský/ slovenský			prednáška			
Rok štúdia / semester		počet hodín		Kredity ECTS		
denné	externé	denné	externé	denné	externé	
I rok/1 sem.	I rok/1 sem.	60 w	36 w	6	6	
spôsob realizácie učenia						
prednáška, vlastná práca						
prednášajúci: meno, priezvisko, tituly						
.....						
metódy/ nástroje						
počítač, multimediálne vybavenie, tematické normy a postupy, úlohy zavádzajúce a konsolidujúce daný tematický rozsah						
ciele predmetu						
C1. Študent získa vedomosti o princípoch správneho myslenia, argumentácie a formulácie myšlienok. To uľahčuje proces komunikácie s ostatnými ľuďmi. Znalosť logických pravidiel vytvára zvyk správne formulovať a prenášať myšlienky. Poznanie príčin nejednoznačnosti slov a fráz vám umožňuje vyhnúť sa týmto typom chýb v procese komunikácie, čím sú výroky jasnejšie a presnejšie;						
C2. Študent získa vedomosti o správnom definovaní pojmov, klasifikácii objektov a predmetov. Získané vedomosti umožňujú presne porozumieť metodológii jednotlivých vied;						
C3. Študent získa vedomosti o dedukcii a opodstatnení. Na druhej strane v procesoch odôvodňovania a zdôvodňovania vlastných názorov je potrebné poznať vzťahy výsledných viet od seba kvôli ich štruktúre. V tomto prípade je užitočné poznať logické princípy výsledku a dedukcie. Tieto správy umožňujú vhodné použitie rôznych typov zdôvodnenia a zdôvodnenia.						
obsah predmetu						
forma	Temat				Liczba godzin	Suma godzin
Wykład	1. Základné pojmy: syntaktická kategória, logická veta, funkcia vety, funktor.				5 (D) / 3 (E)	60 (D) / 36 (E)
	2. Pojem označenie. Jazyk ako znakový systém;				5 (D) / 3 (E)	
	3. Názvy: pojem meno, označenie, obsah, rozsah; delenie mien; vzťahy medzi rozsahmi dvoch mien;				5 (D) / 3 (E)	
	4. Úvod do teórie odôvodnenia teórií: priame odôvodnenie, dedukcia;				5 (D) / 3 (E)	
	5. Základy počtu názvov: typy klasických kategorických viet;				5 (D) / 3 (E)	
	6. Základy výrokového počtu: metóda maticového testovania;				5 (D) / 3 (E)	
	7. Písanie odôvodnení symbolickou formou;				5 (D) / 3 (E)	
	8. klasický kategorický sylogizmus;				5 (D) / 3 (E)	
	9. Konverzia, averzia, kontrapunkt;				5 (D) / 3 (E)	
	10. námietkové vety;				5 (D) / 3 (E)	
	11. Logické delenie: pojem, dichotomické delenie, klasifikácia;				5 (D) / 3 (E)	
	12. Vymedzenie pojmov: pojem a druhy vymedzení pojmov (reálne a nominálne, rovnosť a nerovnosť, klasické a neklasické, podávanie správ a návrh). Chyby pri definovaní.				5 (D) / 3 (E)	
Vzdelávacie výstupy						
Vzdelávacie výstupy	Študent, ktorý predmet ukončil			forma vzdelávania	Metódy na overenie dosiahnutia zamýšľaného výsledku vzdelávania	
v oblasti VEDOMOSTI:						
W01	Definuje základné pojmy, ktoré logika používa.			prednáška	písomná skúška	
W02	Pozná základné chyby, ktoré sa objavujú v procese komunikácie.					
W03	Má základné informácie o zásadách definovania.					
W04	Pozná základné princípy procesu ospravedlnenia.					
W05	Pochopí princípy klasifikácie vecí, javov.					

v oblasti ZRUČNOSTÍ:			
U01	Presnejšie popisuje svet okolo seba.	prednáška	písomná skúška pozorovanie počas hodín
U02	Svoje výroky koncipuje stručným a presným spôsobom.		
U03	Rozpoznáva chyby v procese ľudskej komunikácie.		
U04	Dokáže správne analyzovať získané informácie, interpretovať ich, ako aj vyvodzovať praktické závery a formulovať a zdôvodňovať stanoviská, a to aj prípravou písomnej práce.		
U05	Označuje chyby v procese odôvodňovania nárokov.		
U06	Kriticky hodnotí vyhlásenia ostatných ľudí.		
U07	Overuje informácie, ktoré mu boli doručené.		
v oblasti sociálnych kompetencií			
K01	Lepšie opodstatňuje predložené názory.	prednáška	písomná skúška pozorovanie počas hodín
K02	Zhromažďuje a porovnáva získané správy.		
K03	Lepšie rieši problémy vďaka znalosti pravidiel odvodenia a výsledkov.		
K04	Lepšie komunikuje s ľuďmi okolo seba.		
K05	Diskutuje podstatným spôsobom.		
K06	Dokáže správne stanoviť priority pre vykonávanie úloh, ktoré si sám alebo iné stanovia v priebehu štúdia aj pri pohľade na prácu v správnych orgánoch.		
K07	Je otvorený novým riešeniam a argumentom týkajúcim sa administratívnych a právnych otázok a je pripravený podieľať sa na rozvoji sociálnych projektov, pričom zohľadňuje právne, hospodárske a politické aspekty.		
spôsob hodnotenia			
Prednáška: písomný test so známku v popisnej a testovacej forme alebo test so známku v ústnej forme; 3 záverečné práce + 1 projekt umiestnený na platforme Moodle.			
povinná literatúra			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kazimierz Trzęsicki, <i>Logika i teoria mnogości. Ujęcie systematyczno-historyczne</i>., Akademicka Oficyna Wydawnicza EXIT, Warszawa 2003; 2. Józef Wajszcak, <i>Wstęp do logiki z ćwiczeniami</i>, Wydawnictwo UWM, Olsztyn 2004; 3. Logika formalna. <i>Zarys encyklopedyczny</i>, PWN, Warszawa 1987. 4. Mordechai Ben-Ari, <i>Logika matematyczna w informatyce</i>, WNT, Warszawa 2005; 5. Ludwik Borkowski, <i>Logika formalna</i>, PWN, Warszawa 1970; 6. Ludwik Borkowski, <i>Elementy logiki formalnej</i>, PWN, Warszawa 1977; 7. Andrzej Grzegorzczak, <i>Zarys logiki matematycznej</i>, PWN 1981; 8. Barbara Stanosz, <i>Wprowadzenie do logiki formalnej</i>, PWN, Warszawa 2006; 9. Zygmunt Ziemiński, <i>Logika praktyczna</i>, PWN, Warszawa 1998. 			
odporúčaná literatúra			
Pracovné zaťaženie študentov - zostatok kreditov ECTS		Počet hodín na dokončenie aktivity	
		denné	štúdium externé
Počet hodín podľa študijného plánu		60	36
Počet hodín mimo študijného plánu		120	144
Príprava na hodiny, vrátane čítania literatúry		50	62
Príprava na absolvovanie		50	62
konzultácie		20	20
počet hodín		180	180
Celkový počet ECTS bodov za predmet (1 ECTS bod je 25-30 hodín práce študentov)		6	6
Ďalšie užitočné informácie o predmete			
1	Informácie o tom, kde čítať prezentácie tried a podporné materiály	Kontaktujte lektora prostredníctvom systému Virtual Dean's Office	
2	Informácie o dátume a mieste tried / konzultácií		

**Informacyjny list predmetu: HS-107**

kto uskutoczuje vzdelavanie					
Interdisciplinárne oddelenie					
smer		špecializácia			
Ekonomika		všetky			
úroveň vzdelania		forma štúdia		profil štúdia	
prvý stupeň		denné/ externé		praktický	
kód predmetu		názov predmetu			
HS-107		Hospodárska história - skupina A			
Modul obsahu vzdelávania, v ktorom sa predmet vyučuje					
Modul všeobecného vzdelávania, humanitné a spoločenské predmety					
jazyk predmetu			forma učenia		
poľský/ slovenský			prednáška		
Rok štúdia / semester		počet hodín		Kredity ECTS	
denné	externé	denné	externé	denné	externé
I rok/1 sem.	I rok/1 sem.	60 w	36 w	6	6
spôsob realizácie učenia					
prednáška, vlastná práca					
prednášajúci: meno, priezvisko, tituly					
.....					
metódy/ nástroje					
počítač, multimediálne vybavenie, tematické normy a postupy, úlohy zavádzajúce a konsolidujúce daný tematický rozsah					
ciele predmetu					
<ol style="list-style-type: none"> Naučiť sa porozumieť mechanizmom dosahovania trhovej ekonomiky a naznačiť ďalšie fázy hospodárskeho rozvoja v Poľsku a vo vybraných európskych krajinách. Oboznámiť sa so základnými historickými znalosťami, ktoré sa týkajú hospodárskeho rozvoja spoločnosti. Oboznámiť sa s hospodárskym vývojom vybraných európskych krajín a jeho hospodárskymi a sociálnymi dôsledkami v historickom zmysle. Spoznať problémy súvisiace s vznikom trhovej ekonomiky. 					
Treći merytoryczne kształcenia					
Forma zajęć	Temat			Liczba godzin	Suma godzin
Wykład	1. Hospodárske vzťahy na začiatku Piast Poľska. Hospodársky vývoj poľských krajín od 13. do 15. storočia.			4 (D) / 2 (E)	60 (D) / 36 (E)
	2. Vplyv geografických objavov v 15. storočí na hospodársky rozvoj európskych krajín.			4 (D) / 3 (E)	
	3. Ekonomika a spoločnosť v období „švédскеj potopy“.			4 (D) / 2 (E)	
	4. Priemyselná revolúcia v Anglicku.			4 (D) / 3 (E)	
	5. Ekonomický rast a zmeny vedomia počas osvietenstva.			4 (D) / 3 (E)	
	6. Poľské daňové systémy na konci 17. storočia.			4 (D) / 3 (E)	
	7. Tvorba sociálno-ekonomických štruktúr počas priečok.			4 (D) / 3 (E)	
	8. Hospodárska štruktúra poľského štátu v rokoch 1918-1926			4 (D) / 2 (E)	
	9. Hospodárska kríza v rokoch 1930-35			4 (D) / 2 (E)	
	10. Vývoj nemeckého hospodárstva po roku 1933.			4 (D) / 2 (E)	
	11. Vývoj poľského zbrojárského priemyslu v medzivojnovom období			4 (D) / 2 (E)	
	12. Ekonomika ZSSR v rokoch 1922-1939			4 (D) / 2 (E)	
	13. Ekonomika v Poľsku počas okupácie 1939-1945			4 (D) / 2 (E)	
	14. Zmeny vo vlastníckych vzťahoch po roku 1945. Obdobie PRL.			4 (D) / 2 (E)	
	15. Transformácia poľského hospodárstva po roku 1989			4 (D) / 3 (E)	
Vzdelávacie výstupy					
Vzdelávacie výstupy	Študent, ktorý predmet ukončil			forma vzdelávania	Metódy na overenie dosiahnutia zamýšľaného výsledku vzdelávania
v oblasti VEDOMOSTI:					
W01	Má základné vedomosti z iných spoločenských vied			prednáška	Písomná skúška,

W02	Pozná najdôležitejšie ekonomické trendy a teórie, ich historické podmienky, odliší a charakterizuje základné typy ekonomických systémov a ich prvky.	prednáška	Písomná skúška,
v oblasti ZRUČNOSTÍ:			
U01	Dokáže využiť základné teoretické vedomosti z oblasti ekonómie a príbuzných odborov na analýzu a interpretáciu rôznych ekonomických a sociálnych problémov a na formulovanie praktických záverov užitočných pre tvorcov rozhodnutí.	prednáška	Písomná skúška, Účasť na diskusií
U02	Dokáže presným a konzistentným spôsobom vyjadriť témy súvisiace s vybranými ekonomickými otázkami, s využitím rôznych teoretických prístupov z dosiahnutých výsledkov v ekonomike a iných príbuzných odboroch a iných zdrojoch	prednáška	Písomná skúška, Účasť na diskusií
v oblasti spoločenských kompetencií			
K01	Uvedomuje si potrebu neustále dopĺňať a zlepšovať získané vedomosti a zručnosti, určuje smer ich vlastného profesionálneho a osobného rozvoja. Pozná nevyhnutnosť celoživotného vzdelávania.	prednáška	Účasť na diskusií
spôsob hodnotenia			
Písomný test, hodnotenie účasti na diskusií			
3 záverečné práce + 1 projekt umiestnený na platforme Moodle.			
povinná literatúra			
1. W. Roszkowski - <i>Najnowsza historia Polski 1914-1993, t. I 1914-1945</i> ;			
2. J. Kalinski - <i>Historia gospodarcza XIX i XX wieku</i> .			
doplňková literatúra			
1. M. Leczyk - <i>Druga Rzeczpospolita 1918-1939, Społeczeństwo, Gospodarka, Kultura, Polityka</i> .			
Pracovné zaťaženie študentov - zostatok kreditov ECTS		Počet hodín na dokončenie aktivity	
		denné	štúdium externé
Počet hodín podľa študijného plánu		60	36
Počet hodín mimo študijného plánu		120	144
Príprava na hodiny, vrátane čítania literatúry		50	62
Príprava na absolvovanie		50	62
konzultácie		20	20
počet hodín		180	180
Celkový počet ECTS bodov za predmet (1 ECTS bod je 25-30 hodín práce študentov)		6	6
Ďalšie užitočné informácie o predmete			
1	Informácie o tom, kde čítať prezentácie tried a podporné materiály	Kontaktujte lektora prostredníctvom systému Virtual Dean's Office	
2	Informácie o dátume a mieste tried / konzultácií		